

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (60 punct)

A. 1. Fogalmazzanak meg egy szempontot Havasalföld (Țara Românească) XIV-XV. századi jogi-politikai helyzetére vonatkozóan. **3 pont**

2. Két releváns történelmi esemény által támassza alá nézőpontját!

Megjegyzés! Pontot ér a történelmi események pontosítása, és ezek egy-egy jellemzőjének megemlítése, a megfelelő összekötő szavak használata, amelyek az ok-okozati viszonyt fejezik ki, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, valamint az érvelés struktúrája **7 pont**

B. Magyarázzák meg a XIX. század első felében Franciaországban kitört egyik forradalom két okát és két következményét. **20 pont**

C. Elemezzék három-négy oldalban Európa 1918-1940 közötti politikai életét, a következő szempontok alapján:

- említsék meg a két világháború közötti Európa egyik ideológiájának két jellemzőjét;
- említsenek meg két történelmi eseményt a két világháború közötti Románia külpolitikai életéből, és pontosítsanak egy különbséget ezek között;
- mutassanak be két hasonlóságot és egy különbséget Románia 1918-1937-es és 1938-1940-es politikai rendszerei között.

Figyelem! Pontot ér a megfelelő történelmi nyelvezet használata, az ok-okozati összefüggések kiemelése, a történelmi folyamatok időrendi/ logikai sorrendjének betartása, valamint az elemzés struktúrája és a terjedelmi követelmények betartása is. **30 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

A következő részlet a IX. osztályos történelem programból származik:

Competențe specifice	Conținuturi
5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE <u>Popoare și spații în antichitate</u> • Probleme de atins: sumerienii, evreii, egiptenii, tracii, grecii, romanii

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Mutassák be két-három oldal terjedelemben a megadott részletnek megfelelő tanítási-tanulási-értékelési módszereket, figyelembe véve a következő szempontokat:

- pontosítsanak két didaktikai módszert, amelyek az aktív tanulást vagy az együttműködésen alapuló tanulást segítik elő;
- megemlítve két okot, amiért a megadott speciális kompetencia az egyik didaktikai módszer segítségével kialakítható/fejleszthető;
- pontosítsanak két item típust, amelyek a megadott részletben lévő speciális kompetencia értékelésében felhasználhatóak, és említsék meg ezek használatának egy-egy előnyét;
- dolgozzanak ki a két kiválasztott itemnek megfelelő egy-egy olyan itemet, amelyekkel értékelhetik a megadott részletben szereplő 5.4. speciális kompetenciát.

Megjegyzés! Pontozódik a megfelelő szaknyelvezet használata, az itemek kidolgozásánál és a válaszaiknál felhasznált történelmi információk helyessége, valamint a bemutatás struktúrája és a terjedelmi követelmények betartása is.